

Critical Initiative

Train all educators on using Nearpods and Flocabulary.

Objective:

To implement best-teaching practices for using digital learning tools.

Evidence-Based Practice Citation

Sixty percent of the faculty and staff were have been trained using Nearpods. Sixty percent of the faculty are trained to use Flocabulary.

Activity

Professional Development for Teachers

Person responsible: Preyer, Stevens, King, Stallworth, Hamilton

Launch Date: 08/03/2022

Required Resource(s):

Financial Resource:
Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Sign In Sheets

Benchmark: 80% of the faculty will be trained

Date: 12/01/2022

Lesson Plans

Videos

Activity

Classroom Observations

Person responsible: School Administrators		Launch Date: 08/12/2022
Required Resource(s):		
Financial Resource:	Source of Funding:	
Other Resource:		
<hr/>		
Activity Measure(s)	Benchmark(s)	
Alabama Teacher Observation Form	Benchmark: 75 % of classrooms scoring at least a 3 on some parts	Date: 08/15/2022

Achievement

Critical Initiative

Train all educators on techniques and strategies that will allow the achievement gap among the general education and special education population to decrease.

Objective:

Decrease the gap that separates students with disabilities from their peers by 5%.

Activity

Co-Teaching/Collaboration Teaching

Person responsible: Special Education and General Education Teachers

Launch Date: 08/16/2021

Required Resource(s):

Financial Resource:
Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Lesson Plans

Benchmark: 80% of General Ed and Special Ed Teachers lessons will be collaborated lessons

Date: 09/06/2022

Nearpod Lesson

Observations

Activity

BLITZ

Person responsible:

Launch Date: 08/04/2022

Required Resource(s):

Financial Resource:

Source of Funding:

Other Resource:

Activity Measure(s)

Benchmark(s)

Progress Monitoring

Benchmark: 100% of the students and faculty will participated in the BLITZ activities

Date: 08/15/2022

Activities for Blitz will be ongoing

Math Intervention Groups

Involvement

Critical Initiative

Find ways to involve students to lead parent/teacher conferences and find other ways to notify parents that can not attend meetings.

Objective:

Increase parental involvement and collaborate to provide opportunities for parents who can not attend.

Evidence-Based Practice Citation

Students in 5th grade and 6th grade were trained to lead parent meetings. Students in 7th and 8th grade have been trained to lead parent meetings regarding testing information.

Activity

Student Lead Parent Conferences

Person responsible: Students and Educators

Launch Date: 08/04/2022

Required Resource(s):

Financial Resource: \$300.00

Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

Parental Participation

Sign In Sheets

Recordings

Benchmark(s)

Benchmark: 100 % of the students will be trained on having and explaining their data to their parents

Date: 09/06/2022

Attendance

Critical Initiative

Build meaningful relationship with parents and students to make them want to attend school.

Objective:

Increase the Average Daily Attendance rate by 1%

Evidence-Based Practice Citation

The daily attendance of students were increased by 1%. Monthly incentives for students that attend school every day-"Popcorn and Popsicles for Popping into school on time.

Activity

Attendance Recognition

Person responsible: Stevens, Hamilton, Shipman, Locke

Launch Date: 08/04/2022

Required Resource(s):

Financial Resource:
Other Resource:

Source of Funding:

Activity Measure(s)

ADM Reports every 9 weeks

Recognition will be done monthly

Benchmark(s)

Benchmark: Students with at least 95% attendance rate will be rewarded every nine weeks

Date: 10/06/2022

Alfabetización digital

Iniciativa crítica

Capacitar a todos los educadores en el uso de Nearpods y Flocabulary.

Objetivo:

Implementar las mejores prácticas de enseñanza para el uso de herramientas de aprendizaje digital.

Citación de la práctica basada en la evidencia

El sesenta por ciento de la facultad y el personal han sido capacitados usando Nearpods. El sesenta por ciento de la facultad está capacitada para usar Flocabulary.

Actividad

Desarrollo profesional para profesores

Responsable: Preyer, Stevens, King,
Stallworth, Hamilton

Fecha de lanzamiento: 08/03/2022

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:
Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Hojas de inicio de sesión
Planes de lecciones
Videos

Referencia(s)

Benchmark: el 80% del
profesorado estará formado

Fecha: 12/01/2022

Actividad

Observaciones en el aula

Persona responsable: Administradores de la escuela

Fecha de lanzamiento: 08/12/2022

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso:

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Formulario de observación de maestros de Alabama

Referencia: el 75 % de las aulas obtienen al menos un 3 en algunas partes

Fecha: 15/08/2022

Rendimiento estudiantil

Iniciativa crítica

Capacitar a todos los educadores en técnicas y estrategias que permitan disminuir la brecha de rendimiento entre la población de educación general y educación especial.

Objetivo:

Disminuir la brecha que separa a los estudiantes con discapacidades de sus compañeros en un 5%.

Actividad

Co-Enseñanza/Colaboración Enseñanza

Responsable: Maestros de Educación Especial y Educación General

Fecha de lanzamiento: 16/08/2021

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:
Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Planes de lecciones
Lección de Nearpod
Observaciones

Referencia(s)

Punto de referencia: el 80% de las lecciones de educación general y maestros de educación especial serán lecciones colaborativas

Fecha: 09/06/2022

Actividad

BLITZ

Responsable:

Fecha de lanzamiento: 08/04/2022

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otro recurso:

Medida(s) de actividad

Referencia(s)

Monitoreo del progreso
Las actividades para Blitz estarán en
curso
Grupos de intervención en
matemáticas

Benchmark: El 100% de los
estudiantes y profesores
participarán en las
actividades de BLITZ

Fecha: 15/08/2022

Participación de los padres

Iniciativa crítica

Encuentre maneras de involucrar a los estudiantes para dirigir conferencias de padres / maestros y encuentre otras maneras de notificar a los padres que no pueden asistir a las reuniones.

Objetivo:

Aumentar la participación de los padres y colaborar para brindar oportunidades a los padres que no pueden asistir.

Citación de la práctica basada en la evidencia

Los estudiantes de 5º y 6º grado fueron capacitados para dirigir reuniones de padres. Los estudiantes de 7º y 8º grado han sido capacitados para dirigir reuniones de padres para proteger la información de las pruebas.

Actividad

Conferencias de padres líderes estudiantiles

Responsable: Estudiantes y educadores

Fecha de lanzamiento: 08/04/2022

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero: \$300.00

Otro recurso:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Participación de los padres
Hojas de inicio de sesión
Grabaciones

Referencia(s)

Benchmark: El 100% de los estudiantes serán entrenados para tener y explicar sus datos a sus padres
Fecha: 08/08/2022

Construyendo asistencia

Iniciativa crítica

Construya una relación significativa con los padres y los estudiantes para que quieran asistir a la escuela.

Objetivo:

Aumentar la tasa de asistencia diaria promedio en un 1%

Citación de la práctica basada en la evidencia

La asistencia diaria de los estudiantes se incrementó en un 1%. Incentivos mensuales para los estudiantes que asisten a la escuela todos los días: "Palomitas de maíz y paletas heladas para entrar a la escuela a tiempo.

Actividad

Reconocimiento de asistencia

Responsable: Stevens, Hamilton, Shipman, Locke

Fecha de lanzamiento: 08/04/2022

Recurso(s) requerido(s):

Recurso financiero:
Otro recurso:

Fuente de financiación:

Referencia(s)	Medida(s) de actividad	Referencia(s)
	<ul style="list-style-type: none"> Informes ADM cada 9 semanas El reconocimiento se realizará mensualmente 	<p>Punto de referencia: Los estudiantes con una tasa de asistencia de al menos el 95% serán recompensados cada nueve semanas</p> <p>Fecha: 10/06/2022</p>